

## 看護理論にみる 「看護学概論」指導法のヒント

日本大学医学部附属  
看護専門学校

副校長

大橋初枝先生

新入生が初めて看護について学ぶ「看護学概論」。看護の基本である一方、教授内容の幅は広く、その指導方法に悩まれている先生方も多いのではないのでしょうか。

そこで、今回は弊社の書籍『やさしい看護理論』をご採用いただいている、日本大学医学部附属看護専門学校の大橋初枝先生に、その指導ポイントを教えていただきました。

### —看護学概論では、どのような書籍を採用していますか？

当校では看護学概論の教科書に加え、『やさしい看護理論』『看護覚え書』『看護の基本となるもの』、そして『愛、深き淵より。』を副読本として採用しています。特に『愛、深き淵より。』は非常に心に響く内容で、学生にも読んでもらいたいと思っています。この本は、著者が体育の先生だった経験を踏まえた実話で、彼が事故で頸椎損傷を負い、動けなくなったときの葛藤や感情が描かれています。学生には、まずこの物語を通じて看護の本質を考えてもらいます。実際に患者がどんな気持ちになるのか、看護とは何なのかなど、自分たちが看護に携わるうえでの気づきを得てもらいます。

### —看護理論をどのように教えられているか、授業の構成について教えてください

看護学概論Ⅰでは、第5～8回で、『やさしい看護理論』を使い、人間・健康・環境・看護・生活について、グループワークでプレゼンしてもらいます。自分たちで調べたことを発表するのが自分で考える力を養い、大きな学びになるんですね。『やさしい看護理論』はイラストや図表が多くてわかりやすく、多くの理論がコンパクトにまとまっている点が使いやすいです。また、看護のメタパラダイムは人間・健康・環境・看護の4つですが、新カリキュラムでも触れられている生活者の視点も盛り込んで、5つの観点で考えてもらっています。

看護学概論Ⅱでは全8コマのうちの第4～6回で、ヘンダーソンを中心に、ナイチンゲール、オレム、ロイ、ベナーの理論を取り上げています。もちろんすべて『やさしい看護理論』に掲載されている理論家たちです。

### —グループワークの様子を教えてください

最近の学生たちはグループワークが本当に好きですね。もともとはコロナ禍にオンラインで始めたものでしたが、対面でも継続しています。授業が終わった後の評価でも他者の意見を聞くことが楽しいという感想が多くて、そこが彼らの学びを深めるポイントになっています。アクティブラーニングの実践にもつながります。

また、今年は特に、あるグループが人間をカレーライスにたとえて発表してくれたのが面白かったですね。環境は水、具材が揃えば健康になる。看護は福神漬けや蜂蜜でありカレーをより美味しく引き立て支えるという意味であり、生活はお玉でかき混ぜることにたとえるといったユニークな見立てでした。それぞれがどのように関連しているのかを考えることが、自分の看護観を深める助けになると思っています。まだ入学したての頃なので、環境については自然環境としての捉え方が多くなりがちなのですが、これからだんだんホメオスタシスの話をしていくと理解が深まっていくので、この段階では自然環境のみの理解で終わってもいいかなと思っています。少しずつ学習していったら、内部

環境というものもあるとわかってくれば、それでいいかなと思っています。学生の習熟段階に応じた指導も大切だと考えています。

### —『やさしい看護理論』を使った具体的な事例などがありますか？

3年生のケーススタディで、『やさしい看護理論』を学生たちが活用していました。本来は原著にあたるのが良いのでしょうけれど、この理論家はこんなことを言っていると、引用していました。事例もたくさん載っているのので、「看護学概論」以外でも結構使えます。1人1冊購入させておいてよかったと思いましたね。

### —今後の授業展開についてはどのように考えていますか？

『やさしい看護理論』は改訂版で看護過程が追加されたので、1年時後期に行う看護過程の展開や、2年次以降の成人看護学、老年看護学でも活用してみたいです。また、新しい理論家としてレイニンガーとワトソンが追加されたので読み込んでみたいと思います。

—今日は貴重なお話をありがとうございました。学生たちの主体的な学びが促進される授業が印象的でした。

### シラバスの概要

#### ▶基礎看護学 看護学概論Ⅰ

1単位30時間 1年次前期

#### 学習目的

看護とは何か、看護の基本となる概念・看護の役割について学ぶ。看護活動の実際を見学し、看護への学習意欲を図ると共に関心を高める。

#### 到達目標

- (1) 看護の本質について説明できる。
- (2) 看護技術の特性について説明できる。
- (3) 看護の歴史の変遷を知り、看護職の社会的位置づけについて説明できる。
- (4) 看護の主要概念（人間・健康・環境・看護）を説明できる。
- (5) 看護の役割と機能について説明できる。
- (6) チーム医療に携わるさまざまな職種と看護の役割が説明できる。
- (7) 看護活動の実際を見学し、入院患者の生活環境と看護師の役割について説明できる。

| 回数 | 授業内容                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1. 看護と看護学                                                              |
| 2  | 2. 看護技術とは何か                                                            |
| 3  | 1) 看護技術とは何か<br>2) 技術と技能の関連                                             |
| 4  | 3. 看護の歴史の変遷<br>1) 職業的看護の芽生え、看護職の変遷<br>2) 第二次世界大戦以降の日本の看護<br>3) 看護教育の動向 |
| 5  | 4. 看護の対象の理解                                                            |
| 6  | 5. 看護の主要概念：「人間」「健康」「環境」「看護」<br>1) G・W学習                                |
| 7  | テーマ：看護の主要概念を理解する。                                                      |
| 8  | 2) G・Wの発表：看護学の主要概念                                                     |
| 9  | 6. 看護の役割と機能<br>1) 看護ケア<br>2) 看護実践とその質保証に必要な要件                          |
| 10 | ① 看護過程 ② クリティカルシンキング<br>③ EBN ④ 看護研究                                   |
| 11 | 7. 保健・医療・福祉システムチーム医療における看護の役割                                          |
| 12 | 8. 病院見学実習                                                              |
| 13 | 目的 ① 入院患者と入院生活環境について理解する。<br>② 看護活動の実際について理解する。                        |
| 14 |                                                                        |
| 15 | 9. 病院見学実習のまとめ G・W / 発表                                                 |

今回ご紹介いただいた書籍はこちら



## 改訂3版 やさしい看護理論

### 現場で活かせるベースの考え方

前 四條畷学園大学 看護学部 教授 樋口 京子 著

前 聖泉大学大学院 看護学研究科 教授 城ヶ端 初子 著

定価1,980 円(本体+税10%)

A5判／208頁

ISBN 978-4-8404-8497-8

詳細・ご購入はこちら

<https://store.medica.co.jp/item/301013712>

ナイチンゲール、ヘンダーソンをはじめ代表的な看護理論を現場で活かせるように、やさしい語り口で解説。著者が伝える体験談や知恵とともに、看護理論が手にとるようにしっかりと身につく。新たに人間の尊厳や多様性に着目したケアリングの理論家を追加して、さらに充実。

お問い合わせ

株式会社 メディカ出版 基礎教育営業課

〒532-8588 大阪市淀川区宮原3-4-30 ニッセイ新大阪ビル16F

お問い合わせ  
はこちら ➡

